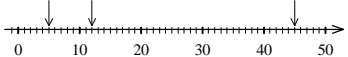
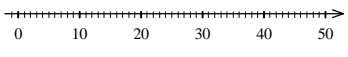


## En omgång av alla uppgifter på momentet Naturliga tal

Mellan- Högstadiet och A-kursen för grundträning och repetition

<p><b>Uppgift nr 1</b></p>  <p>Vilka tal på tallinjen har markerats med pilar?</p>	<p><b>Uppgift nr 6</b> Skriv talet tvåhundra tre tusen sextiofyra med siffror.</p>	<p><b>Uppgift nr 13</b> Vilket/ vilka räknesätt gäller, när talen är A/ termer? B/ faktorer? C/ täljare och nämnare?</p>
<p><b>Uppgift nr 2</b></p>  <p>Markera talen 4 och 19 och 48 på tallinjen.</p>	<p><b>Uppgift nr 7</b> Skriv talet 909003092 med text (bokstäver).</p>	<p><b>Uppgift nr 14</b> Vad kallas talen vid de olika räknesätten? A/ <math>9 \cdot 5</math> B/ <math>7 + 6</math> C/ <math>9 - 8</math> D/ <math>21/3</math></p>
<p><b>Uppgift nr 3</b> Hur läser man talet 1658?</p>	<p><b>Uppgift nr 8</b> Skriv talet sju miljoner åttioåtta tusen fyrahundratjugonio med siffror.</p>	<p><b>Uppgift nr 15</b> Resultaten vid olika uträkningar blev A/ en kvot B/ en differens C/ en summa D/ en produkt Vilka räknesätt har man använt i de olika fallen?</p>
<p><b>Uppgift nr 4</b> Skriv talet nio tusen åttahundra fyra med siffror.</p>	<p><b>Uppgift nr 9</b> Vilket är hundratalssiffran i talet 1634275?</p>	<p><b>Uppgift nr 16</b> Vad kallas slutresultaten vid de olika räknesätten? A/ Multiplikation B/ Addition C/ Division D/ Subtraktion</p>
<p><b>Uppgift nr 5</b> Hur läser man talet 204156?</p>	<p><b>Uppgift nr 10</b> Vilket värde har siffran 4 i talet 4765132?</p>	<p><b>Uppgift nr 17</b> Huvudräkna <math>500000 + 300 + 6000</math></p>
	<p><b>Uppgift nr 11</b> Vad kallas räknesätten i följande fyra exempel? A/ <math>8 \cdot 6 = 48</math> B/ <math>9 - 2 = 7</math> C/ <math>18 / 2 = 9</math> D/ <math>6 + 3 = 9</math></p>	<p><b>Uppgift nr 18</b> Huvudräkna <math>190 + 50</math></p>
	<p><b>Uppgift nr 12</b> Teckna och räkna ut följande uppgifter. A/ Dividera talet 56 med 7 B/ Subtrahera talet 9 med 6 C/ Addera talen 5 och 3 D/ Multiplicera talen 6 och 3</p>	<p><b>Uppgift nr 19</b> Huvudräkna <math>50000 - 1000</math></p>

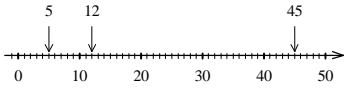
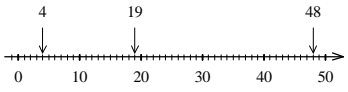
## En omgång av alla uppgifter på momentet Naturliga tal

Mellan- Högstadiet och A-kursen för grundträning och repetition

<b>Uppgift nr 20</b> Huvudräkna 600000 - 1000	<b>Uppgift nr 31</b> Beräkna $14 + 8 / 2$	<b>Uppgift nr 41</b> Ställ upp och addera $247 + 372 + 63 + 1066$
<b>Uppgift nr 21</b> Huvudräkna $10000 \cdot 44$	<b>Uppgift nr 32</b> Beräkna $21 - 4 \cdot 5 + 15 / 5$	<b>Uppgift nr 42</b> Ställ upp och subtrahera 4907 - 3918
<b>Uppgift nr 22</b> Huvudräkna $6 \cdot 300$	<b>Uppgift nr 33</b> Beräkna $5 \cdot (5 + 3)$	
<b>Uppgift nr 23</b> Huvudräkna $9000 \cdot 80$	<b>Uppgift nr 34</b> Beräkna $54 / (15 - 6)$	
<b>Uppgift nr 24</b> Huvudräkna $600 / 10$	<b>Uppgift nr 35</b> Beräkna $12 + 25 / (10-5) - 3 \cdot (3-1)$	
<b>Uppgift nr 25</b> Huvudräkna $1600 / 2$	<b>Uppgift nr 36</b> Vad kallas i matematiken ett tal, som bara är jämt delbart med sig själv och med talet ett?	
<b>Uppgift nr 26</b> Huvudräkna $4500 / 50$	<b>Uppgift nr 37</b> Är talet 8 ett primtal?	
<b>Uppgift nr 27</b> Beräkna $25 - (8 + 3)$	<b>Uppgift nr 38</b> Ange vilket/vilka tal större än 28 och mindre än 34, som är primtal.	
<b>Uppgift nr 28</b> Beräkna $24 - (6 - 3) + (8 + 2)$	<b>Uppgift nr 39</b> Ställ upp och dividera 5754 med 3	
<b>Uppgift nr 29</b> Beräkna $-2 + 3 - 2 + 3 + 2$	<b>Uppgift nr 40</b> Ställ upp och multiplicera 73 med 44	
<b>Uppgift nr 30</b> Beräkna $26 - 5 \cdot 4$		

# Facit - En omgång av alla uppgifter på momentet Naturliga tal

## Mellan- Högstadiet och A-kursen för grundträning och repetition

<p><b>Uppgift nr 1</b></p>  <p><b>Svar:</b> De markerade talen är <b>5 och 12 och 45.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 8</b> <b>Svar: 7088429</b> (Skrivet med indelning från höger i grupper om tre siffror skulle det bli 7 088 429.)</p>	<p><b>Uppgift nr 15</b> <b>Svar:</b> Räknesättens namn <b>A/ DIVISION</b> vid kvot. <b>B/ SUBTRAKTION</b> vid differens. <b>C/ ADDITION</b> vid summa. <b>D/ MULTIPLIKATION</b> vid produkt.</p>
<p><b>Uppgift nr 2</b></p> 	<p><b>Uppgift nr 9</b> <b>Svar: Siffran 2 är hundratalsciffran</b> i talet 1634275.</p>	<p><b>Uppgift nr 10</b> <b>Svar: Siffrans värde är 4000000.</b> 4:an är millionalts-siffra i talet 4765132.</p> <p><b>Uppgift nr 16</b> <b>Svar:</b> <b>A/ PRODUKT</b> vid multiplikation <b>B/ SUMMA</b> vid addition <b>C/ KVOT</b> vid division <b>D/ DIFFERENS</b> vid subtraktion</p>
<p><b>Uppgift nr 3</b> <b>Svar:</b> Talet 1658 utläses <b>ett tusen sexhundra femtioåtta.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 11</b> <b>Svar:</b> Räknesättens namn <b>A/ <math>8 \cdot 6 = 48</math> Multiplikation</b> <b>B/ <math>9 - 2 = 7</math> Subtraktion</b> <b>C/ <math>18 / 2 = 9</math> Division</b> <b>D/ <math>6 + 3 = 9</math> Addition</b></p>	<p><b>Uppgift nr 17</b> <b>Svar:</b> <math>500000 + 300 + 6000 =</math> <b>506300</b></p>
<p><b>Uppgift nr 4</b> <b>Svar:</b> Talet nio tusen åttahundra fyra skrivs <b>9804.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 12</b> <b>Svar:</b> <b>A/ <math>56 / 7 = 8</math> (Division)</b> <b>B/ <math>9 - 6 = 3</math> (Subtraktion)</b> <b>C/ <math>5 + 3 = 8</math> (Addition)</b> <b>D/ <math>6 \cdot 3 = 18</math> (Multiplikation)</b></p>	<p><b>Uppgift nr 18</b> <b>Svar:</b> <math>190 + 50 =</math> <b>240</b></p>
<p><b>Uppgift nr 5</b> <b>Svar:</b> Talet 204156 utläses <b>tvåhundra fyra tusen etthundra femtiosex.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 13</b> <b>Svar:</b> <b>A/ ADDITION</b> och/eller <b>SUBTRAKTION</b> vid termer. <b>B/ MULTIPLIKATION</b> vid faktorer. <b>C/ DIVISION</b> vid täljare och nämnare.</p>	<p><b>Uppgift nr 19</b> <b>Svar:</b> <math>50000 - 1000 =</math> <b>49000</b></p>
<p><b>Uppgift nr 6</b> <b>Svar:</b> Talet tvåhundra tre tusen sextiofyra skrivs <b>203064.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 14</b> <b>Svar:</b> <b>A/ I multiplikationen <math>9 \cdot 5</math> kallas talen för <b>FAKTORER.</b></b> <b>B/ I additionen <math>7 + 6</math> kallas talen <b>TERMER.</b></b> <b>C/ I subtraktionen <math>9 - 8</math> kallas talen <b>TERMER.</b></b> <b>D/ I divisionen <math>21 / 3</math> kallas talen för <b>TÄLJARE</b> resp. <b>NÄMNARE.</b></b></p>	<p><b>Uppgift nr 20</b> <b>Svar:</b> <math>600000 - 1000 =</math> <b>599000</b></p>
<p><b>Uppgift nr 7</b> <b>Svar: Niohundra nio miljoner tre tusen nittio två</b> (Lättast om man först ifrån höger delar in talet i grupper om tre siffror så att det blir 909 003 092.)</p>		<p><b>Uppgift nr 21</b> <b>Svar: 440000</b> (När man "fyller på" talet med fyra nollor, multipliceras talet med tiotusen.)</p>
		<p><b>Uppgift nr 22</b> <b>Svar: 1800</b> (Om talet först multipliceras med tre och sedan fylls på med två nollor, multipliceras det med 300.)</p>
		<p><b>Uppgift nr 23</b> <b>Svar: 720000</b> (Multiplicera först <math>9 \cdot 8</math>. Fyll sedan på med sammanlagt fyra nollor.)</p>
		<p><b>Uppgift nr 24</b> <b>Svar: 60</b> (Tar man bort en nolla från ett tal, som slutar på nollor, divideras talet, med tio.)</p>

# Facit - En omgång av alla uppgifter på momentet Naturliga tal

## Mellan- Högstadiet och A-kursen för grundträning och repetition

<p><b>Uppgift nr 25</b>  <b>Svar: 800</b>                      (Dividera först 16 med 2.                      Kvoten blir 8. "Fyll på" kvoten med de två nollorna.)</p>	<p><b>Uppgift nr 33</b>                      [Parentesen i  <math>5 \cdot (5 + 3)</math>                      skall räknas ut före                      multiplikationen så det först blir]  <math>5 \cdot 8</math>  <b>Svar: 40</b></p>	<p><b>Uppgift nr 40</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>.</td><td>4</td><td>4</td><td>/</td><td>/</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><sup>1</sup>2</td><td><sup>1</sup>9</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>2</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </table> <p><b>Svar: Produkten blir 3212.</b></p>												7	3							.	4	4	/	/				<sup>1</sup> 2	<sup>1</sup> 9	2						+	2	9	2	0				3	2	1	2																																									
			7	3																																																																																						
			.	4	4	/	/																																																																																			
			<sup>1</sup> 2	<sup>1</sup> 9	2																																																																																					
			+	2	9	2	0																																																																																			
			3	2	1	2																																																																																				
<p><b>Uppgift nr 26</b>  <b>Svar: 90</b>                      [Ta bort en nolla på båda talen                      (förkortning med 10 ändrar inte                      svaret). Dividera sedan 450 med                      5.]</p>	<p><b>Uppgift nr 34</b>                      [Parentesen i  <math>54 / (15 - 6)</math>                      skall räknas ut före divisionen så                      det först blir]  <math>54 / 9</math>  <b>Svar: 6</b></p>	<p><b>Uppgift nr 41</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>1</td><td>0</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td></td></tr> </table> <p><b>Svar: Summan blir 1748.</b></p>												2	1							2	4	7						3	7	2							6	3						+	1	0	6	6				1	7	4	8																																	
			2	1																																																																																						
			2	4	7																																																																																					
			3	7	2																																																																																					
				6	3																																																																																					
			+	1	0	6	6																																																																																			
			1	7	4	8																																																																																				
<p><b>Uppgift nr 27</b>                      [Parentesen i  <math>25 - (8 + 3)</math>                      räknas ut så det först blir]  <math>25 - 11</math>  <b>Svar: 14</b></p>	<p><b>Uppgift nr 35</b>                      [Parenteserna i  <math>12 + 25 / (10-5) - 3 \cdot (3-1)</math>                      skall räknas ut så det först blir]  <math>12 + 25 / 5 - 3 \cdot 2</math>                      (Därefter multiplikationen och                      divisionen)  <math>12 + 5 - 6</math>  <b>Svar: 11</b></p>	<p><b>Uppgift nr 42</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>3</td><td>9</td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> </table> <p><b>Svar: Differensen blir 989.</b></p>													10	10	10					4	9	0	7					-	3	9	1	8				0	9	8	9																																																	
				10	10	10																																																																																				
			4	9	0	7																																																																																				
			-	3	9	1	8																																																																																			
			0	9	8	9																																																																																				
<p><b>Uppgift nr 28</b>                      [Parenteserna i  <math>24 - (6 - 3) + (8 + 2)</math>                      räknas ut så det först blir]  <math>24 - 3 + 10</math>  <b>Svar: 31</b></p>	<p><b>Uppgift nr 36</b>  <b>Svar: Ett sådant tal kallas                      primtal.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 39</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>1</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>7</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>2</td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Svar: Kvoten blir 1918.</b></p>												1	9	1	8					5	7	5	4	3				-	3							2	7							-	2	7						0	5							-	3							2	4							-	2	4						0				
			1	9	1	8																																																																																				
			5	7	5	4	3																																																																																			
			-	3																																																																																						
			2	7																																																																																						
			-	2	7																																																																																					
			0	5																																																																																						
			-	3																																																																																						
			2	4																																																																																						
			-	2	4																																																																																					
			0																																																																																							
<p><b>Uppgift nr 29</b>                      [Räkna ihop plustermer för sig                      och minustermer för sig]  <math>(3+3+2) - (2+2)</math>  <math>8 - 4</math>  <b>Svar: 4</b></p>	<p><b>Uppgift nr 37</b>                      8 kan skrivas till exempel 4·2                      och är alltså jämt delbart med                      bland annat 4 och 2.  <b>Svar: Nej 8 är inte primtal.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 38</b>  <b>Svar: 29 och 31 är primtalen                      mellan 28 och 34.</b></p>																																																																																								
<p><b>Uppgift nr 30</b>                      (Multiplikationen i  <math>26 - 5 \cdot 4</math>                      skall utföras före subtraktionen så                      det först blir)  <math>26 - 20</math>.  <b>Svar: 6</b></p>	<p><b>Uppgift nr 38</b>  <b>Svar: 29 och 31 är primtalen                      mellan 28 och 34.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 40</b>                      [Parentesen i  <math>5 \cdot (5 + 3)</math>                      skall räknas ut före                      multiplikationen så det först blir]  <math>5 \cdot 8</math>  <b>Svar: 40</b></p>																																																																																								
<p><b>Uppgift nr 31</b>                      (Divisionen i  <math>14 + 8 / 2</math>                      skall utföras före additionen så                      det först blir)  <math>14 + 4</math>.  <b>Svar: 18</b></p>	<p><b>Uppgift nr 39</b>                      [Parenteserna i  <math>12 + 25 / (10-5) - 3 \cdot (3-1)</math>                      skall räknas ut så det först blir]  <math>12 + 25 / 5 - 3 \cdot 2</math>                      (Därefter multiplikationen och                      divisionen)  <math>12 + 5 - 6</math>  <b>Svar: 11</b></p>	<p><b>Uppgift nr 41</b>                      [Ta bort en nolla på båda talen                      (förkortning med 10 ändrar inte                      svaret). Dividera sedan 450 med                      5.]</p>																																																																																								
<p><b>Uppgift nr 32</b>                      (Multiplikationen och divisionen i  <math>21 - 4 \cdot 5 + 15 / 5</math>                      skall utföras före additionen och                      subtraktionen.)  <math>21 - 20 + 3</math>  <b>Svar: 4</b></p>	<p><b>Uppgift nr 36</b>  <b>Svar: Ett sådant tal kallas                      primtal.</b></p>	<p><b>Uppgift nr 42</b>                      [Räkna ihop plustermer för sig                      och minustermer för sig]  <math>(3+3+2) - (2+2)</math>  <math>8 - 4</math>  <b>Svar: 4</b></p>																																																																																								