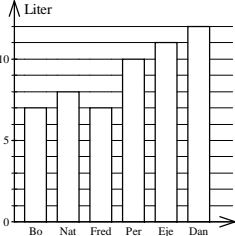
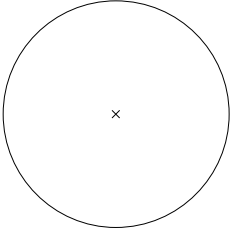
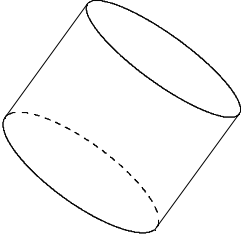
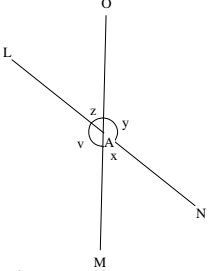
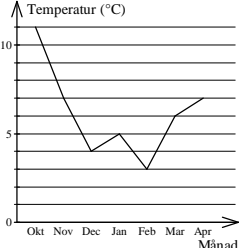
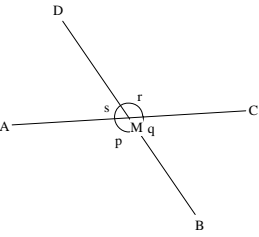




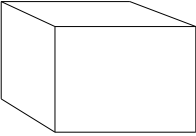
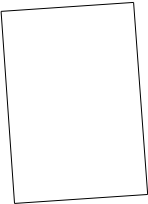
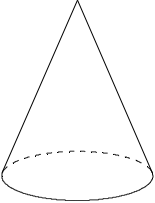
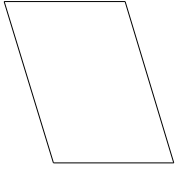
## Snabbträning på matematiska begrepp och definitioner

## Körs också lite då och då på delar av lektioner

<p><b>Uppgift nr 1</b> Vad menas i matematiken med skrivsättet <math>7^3</math>? (Skall inte räknas ut.)</p>	<p><b>Uppgift nr 6</b> Alla sträckor på en ritning är 40 gånger längre än i verkligheten. Ange ritningens skala.</p>	<p><b>Uppgift nr 11</b></p> 	<p><b>Uppgift nr 17</b> Vad menas med att talet 3 är lösning till ekvationen <math>6 + y = 9</math>?</p>
<p><b>Uppgift nr 2</b> Hur skriver man i matematiken tecknet för "procent" och vad betyder ordet procent?</p>	<p><b>Uppgift nr 7</b> Vad kallas slutresultaten vid de olika räknesätten? A/ Addition B/ Subtraktion C/ Multiplikation D/ Division</p>	<p>Diagrammet visar hur några pojkar har plockat vinbär. A/ Vad kallas denna typ av diagram? B/ Hur många liter plockade de tillsammans?</p>	<p><b>Uppgift nr 18</b> I vårt talsystem ("tiosystemet") kan talet 392 uppdelas till <math>3 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2</math>. Skriv talet 392,57 uppdelat.</p>
<p><b>Uppgift nr 3</b> Skriv bråket <math>\frac{23}{8}</math> i blandad form.</p>	<p><b>Uppgift nr 8</b> Vad betyder "ppm" i matematiken?</p>	<p><b>Uppgift nr 12</b> Skriv bråket <math>6\frac{4}{5}</math> i bråkform.</p>	<p><b>Uppgift nr 19</b> Vilket tal är minsta gemensamma nämnaren (MGN) till bråken <math>\frac{1}{5}</math> och <math>\frac{1}{11}</math>?</p>
<p><b>Uppgift nr 4</b></p>  <p>Rita en diameter, en radie och en korda i den här cirkeln.</p>	<p><b>Uppgift nr 9</b></p>  <p>A/ Vad kallas ett sådant här föremål i matematiken? B/ Vilken form har dess botten?</p>	<p><b>Uppgift nr 13</b> Vad innebär det att göra en överslagsberäkning?</p>	<p><b>Uppgift nr 20</b></p>  <p>Hur kan man här på annat sätt benämna vinkeln v?</p>
<p><b>Uppgift nr 5</b></p>  <p>Temperaturen på en ort mättes samma datum och klockslag under sju månader. Diagrammet visar mätresultaten. A/ Vad kallas denna typ av diagram? B/ Hur stor är differensen mellan högsta och lägsta temperaturerna i diagrammet?</p>	<p><b>Uppgift nr 10</b> Vad kallas i matematiken ett tal, som bara är jämt delbart med sig själv och med talet ett?</p>	<p><b>Uppgift nr 14</b> Vad menas med en A/ rät B/ trubbig C/ konvex D/ spetsig vinkel?</p>	<p><b>Uppgift nr 21</b> Vad kallas talen vid de olika räknesätten? A/ <math>18/3</math> B/ <math>6-3</math> C/ <math>5 \cdot 2</math> D/ <math>5+3</math></p>
	<p><b>Uppgift nr 15</b></p>  <p>Vilken vinkel är det i figuren, som också kan kallas vinkeln AMB?</p>	<p><b>Uppgift nr 16</b> Hur många decimaler finns det i talet 37,285?</p>	<p><b>Uppgift nr 22</b> En person har lånat 9000 kr. Ett år senare betalar han tillbaka 9900 kr. Hur stor ränta betalar han?</p>
			<p><b>Uppgift nr 23</b> Vad gäller för vinklarna i en triangel, om den är A/ spetsvinklig? B/ rätvinklig? C/ trubbvinklig?</p>

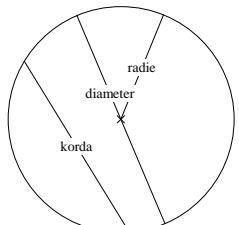
## Snabbträning på matematiska begrepp och definitioner

Körs också lite då och då på delar av lektioner

<p>Uppgift nr 24</p>  <p>A/ Vad kallas i matematiken figuren (Motstående sidor är lika långa, Alla vinklar räta). B/ Vad menas med arean på figuren?</p>	<p>Uppgift nr 28</p>  <p>A/ Vad kallas, i matematiken, ovanstående figur, där bara två motstående sidor är parallella? B/ Vad menas med höjden i denna figur?</p>	<p>Uppgift nr 33 Hur läser man ut talet 0,8 (´Noll komma åtta´)?</p>	<p>Uppgift nr 38</p>  <p>A/ Vad kallas i matematiken detta föremål (Alla sidor är rektanglar). B/ Vad menas med volymen på föremålet?</p>
<p>Uppgift nr 25 Funktioner kan ges ´namn´ som tex f, g, h, A, I, ... beroende på vad uppgiften handlar om. Ekvationen för linjen <math>y = 5x + 4</math> kan skrivas <math>f(x) = 5x + 4</math> Vad betyder i så fall uttrycket ´f(3)´?</p>	<p>Uppgift nr 29</p>  <p>A/ Vad kallas denna figur i matematiken? B/ Vad gäller för sidorna och vinklarna i den?</p>	<p>Uppgift nr 34 Skriv ett bråk med nämnaren 2 och täljaren 13.</p> <p>Uppgift nr 35 En geometrfigur (tex triangel eller fyrhörning) är ´likadan´ som en annan men förstorad. Vad kan man i matematiken säga om två sådana figurer?</p>	<p>Uppgift nr 39</p>  <p>A/ Vad kallas ett sådant här föremål i matematiken? B/ Vilken form har dess botten?</p>
<p>Uppgift nr 26 Förkorta bråket <math>\frac{15}{20}</math> med 5.</p>	<p>Uppgift nr 30 Hur läser man ut talet 0,00005 (´Noll komma noll noll noll noll fem´)?</p>	<p>Uppgift nr 36</p>  <p>A/ Vad kallas, i matematiken, ovanstående figur, där motstående sidor är lika långa? B/ Vad menas med bas och höjd i denna figur?</p>	<p>Uppgift nr 40 Skriv ett annat bråk, som är lika stort som bråket <math>\frac{1}{2}</math>.</p>
<p>Uppgift nr 27 Enheter kan ha ´prefix´. I enheten hektoliter (hl) är prefixet ´hecto´. Hur skriver man kortare följande enheter med prefix? A / mikrometer B / milliliter C / kilogram D / megagram E / deciliter F / centimeter</p>	<p>Uppgift nr 31 Skriv uttrycket <math>z + z + z + z + z</math> förenklat utan att dess värde förändras.</p>	<p>Uppgift nr 37 På en karta står ´Skala 1:20000´. Förklara vad det innebär.</p>	
	<p>Uppgift nr 32 Vad gäller för sidorna och vinklarna i en triangel, om den är A/ liksidig? B/ likbent?</p>		

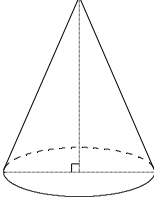
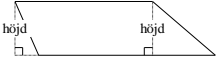
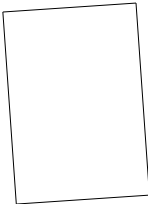
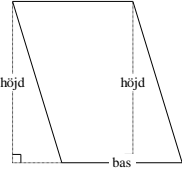
## Facit - Snabbträning på matematiska begrepp och definitioner

## Körs också lite då och då på delar av lektioner

<p>Uppgift nr 1 Svar: <math>7^3</math> är ett kortare skrivsätt för <math>7 \cdot 7 \cdot 7</math>. (Tal skrivna på detta sätt sägs vara skrivna i POTENSFORM.)</p>	<p>Uppgift nr 8 Svar: Ordet ppm är förkortning för parts per million, som betyder "milliondel".</p>	<p>Uppgift nr 15 Svar: Vinkeln p kan även kallas vinkeln AMB. [A och B är punkter på varsitt vinkelben. M är vinkelns spets (bokstaven i mitten). Punkter döps med stora bokstäver.]</p>	<p>Uppgift nr 21 Svar: A/ I divisionen <math>18/3</math> kallas talen för TÄLJARE resp. NÄMNARE. B/ I subtraktionen <math>6-3</math> kallas talen TERMER. C/ I multiplikationen <math>5 \cdot 2</math> kallas talen för FAKTORER. D/ I additionen <math>5+3</math> kallas talen TERMER.</p>
<p>Uppgift nr 2 Svar: Tecknet skrivs % och betyder hundra del eller av hundra.</p>	<p>Uppgift nr 9 Svar: A/ Föremålet kallas (rak) cylinder. B/ Om cylindern är rak, är botten cirkelformad. (Cylindern kallas rak om dess botten och "lock" är vinkelräta mot cylinderns längdriktning.)</p>	<p>Uppgift nr 16 Svar: 37,285 har tre decimaler. (Siffror efter decimalkommat kallas decimaler.)</p>	<p>Uppgift nr 22 <math>9900 \text{ kr} - 9000 \text{ kr} = 900 \text{ kr}</math>. Svar: Han betalade 900 kr i ränta. [Ränta är det belopp man får betala tillbaka extra "som tack" för att man fått låna pengar. (Eller det belopp man får tillbaka extra "som tack" för att man lånat ut pengar.)]</p>
<p>Uppgift nr 3 (Det krävs åtta åttondelar till varje hel. Tjugotre åttondelar räcker till två hela. <math>2 \cdot 8 = 16</math> Det blir sju åttondelar "över".) Svar: <math>2\frac{7}{8}</math></p>	<p>Uppgift nr 10 Svar: Ett sådant tal kallas printal.</p>	<p>Uppgift nr 17 Svar: Om talet 3 sätts in i stället för variabeln y, blir det uträknat lika mycket på bägge sidor om likamedecknet. Både vänstra ledet (VL) och högra ledet (HL) blir 9.</p>	
<p>Uppgift nr 4</p>  <p>Exempel på hur ditt svar kan se ut</p>	<p>Uppgift nr 11 Svar: A/ Diagrammet kallas stapeldiagram. B/ Tillsammans plockade dom 55 liter. (Bo - 7 liter Nat - 8 liter Fred - 7 liter Per - 10 liter Eje - 11 liter Dan - 12 liter)</p>	<p>Uppgift nr 18 Svar: <math>392,57</math> kan uppdelas i <math>3 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2 + 5 \cdot \frac{1}{10} + 7 \cdot \frac{1}{100}</math> dvs <math>300 + 90 + 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}</math> (Kommat kallas decimalkomma. 5:an och 7:an kallas decimaler.)</p>	<p>Uppgift nr 23 Svar: A/ I en SPETSVIKLIIG triangel är alla vinklar mindre än <math>90^\circ</math>. B/ I en RÄTVIKLIIG triangel är en vinkel <math>90^\circ</math>. (De övriga två naturligtvis mindre än <math>90^\circ</math>.) C/ I en TRUBBVIKLIIG triangel är en vinkel större än <math>90^\circ</math>. (De övriga två naturligtvis mindre än <math>90^\circ</math>.)</p>
<p>Uppgift nr 5 Svar: A/ Diagrammet kallas linjediagram. B/ Temperaturdifferensen är <math>8^\circ\text{C}</math>. [Högsta temperaturen i oktober (<math>11^\circ\text{C}</math>). Lägsta temperaturen i februari (<math>3^\circ\text{C}</math>).]</p>	<p>Uppgift nr 12 Varje hel räcker till fem femtedelar. Antalet femtedelar blir <math>6 \cdot 5 + 4 = 34</math>. Svar: <math>\frac{34}{5}</math></p>	<p>Uppgift nr 19 (MGN är det minsta tal, som är jämt delbart med båda nämnarna. <math>55 = 5 \cdot 11</math> är delbart både med 5 och 11.) Svar: MGN = 55</p>	<p>Uppgift nr 24 Svar: A/ Figuren kallas rektangel. B/ Med arean menas hur stor ytan är, som tex skall målas, om man skall måla rektangeln.</p>
<p>Uppgift nr 6 Svar: Ritningens skala är 40:1.</p>	<p>Uppgift nr 14 Svar: A/ En rät vinkel är <math>90^\circ</math>. B/ En trubbig vinkel är mellan <math>90^\circ</math> och <math>180^\circ</math>. C/ En konvex vinkel är större än <math>180^\circ</math>. D/ En spetsig vinkel är mindre än <math>90^\circ</math>.</p>	<p>Uppgift nr 20 Svar: Vinkeln v kan även kallas vinkeln LAM eller vinkeln MAL.</p>	<p>Uppgift nr 25 Svar: ? Uttrycket <math>f(3)</math> betyder "värdet av funktionen f om <math>x = 3</math>".  [I detta fall är värdet 19. <math>f(3) = 5 \cdot 3 + 4</math>]</p>
<p>Uppgift nr 7 Svar: A/ SUMMA vid addition B/ DIFFERENS vid subtraktion C/ PRODUKT vid multiplikation D/ KVOT vid division</p>			

## Facit - Snabbträning på matematiska begrepp och definitioner

## Körs också lite då och då på delar av lektioner

<p>Uppgift nr 26 [Förkorta innebär att dividera både täljare och nämnare med samma tal (här talet 5).] Svar: <math>\frac{3}{4}</math></p>	<p>Uppgift nr 32 Svar: A/ I en LIKSIDIG triangel är ALLA sidor lika långa. Alla vinklar är <math>60^\circ</math>. B/ I en LIKBENT triangel är BARA TVÅ sidor lika långa. De två vinklar, som INTE ligger vid spetsen mellan dessa, är lika stora.</p>	<p>Uppgift nr 39</p>  <p>Svar: A/ Föremålet kallas (rak) kon. B/ Om konen är rak, är botten cirkelformad. (Konen kallas rak, om dess höjd går rakt ned från toppen till medelpunkten på botten.)</p>	
<p>Uppgift nr 27 Svar: A / mikrometer skrivs <math>\mu\text{m}</math> B / milliliter skrivs ml C / kilogram skrivs kg D / megagram skrivs Mg E / deciliter skrivs dl F / centimeter skrivs cm</p>	<p>Uppgift nr 33 Svar: 0,8 utläses åtta tiondelar.</p>	<p>Uppgift nr 40 (Multiplieras både täljare och nämnare i ett bråk med samma tal, blir det nya bräket lika stort. Detta kallas att FÖRLÅNGA bräket.) Svar: Bräken <math>\frac{2}{4}</math>, <math>\frac{3}{6}</math>, <math>\frac{4}{8}</math>, <math>\frac{5}{10}</math>, <math>\frac{6}{12}</math>, ... är alla lika stora som <math>\frac{1}{2}</math>.</p>	
<p>Uppgift nr 28</p>  <p>Svar: A/ Figuren kallas parallelltrapets. B/ Höjden är en sträcka var som helst vinkelrätt mellan de parallella sidorna (eller deras förlängning).</p>	<p>Uppgift nr 34 Svar: Bräket <math>\frac{13}{2}</math> har täljaren 13 och nämnaren 2.</p>	<p>Uppgift nr 35 Svar: Figuren sägs vara "LIKFORMIGA".</p>	
<p>Uppgift nr 29</p>  <p>Svar: A/ Figuren kallas rektangel. B/ Alla vinklar är <math>90^\circ</math>. Motstående sidor är lika långa och parallella.</p>	<p>Uppgift nr 36</p>  <p>Svar: A/ Figuren kallas parallelogram. B/ Vilken sida som helst i parallelogrammen kan väljas som bas. Höjden är sedan en sträcka var som helst vinkelrätt mellan basen (eller basens förlängning) och motstående sida.</p>	<p>Uppgift nr 37 Svar: Alla sträckor på kartan är mätten i verkligheten dividerade med tjugo tusen .</p>	
<p>Uppgift nr 30 Svar: 0,00005 utläses fem hundratusendelar.</p>	<p>Uppgift nr 38 Svar: A/ Föremålet kallas rätblock. B/ Med volymen menas hur mycket det rymmer, om man tex vill hålla något i det.</p>		
<p>Uppgift nr 31 Svar: 5z (5z betyder 5·z. Förenkla innebär att skriva uttrycket på ett enklare sätt utan att dess värde förändras.)</p>			